

**KURIKULUM**

**PRISTUP**

**RESURSIMA**

Šeila Cilović  
Lagarija



PARTNERSHIPS IN HEALTH  
PARTNERSTVO ZA ZDRAVLJE

Bosna i Hercegovina



Ovaj projekat finansira  
Evropska unija



**PRISTUP RESURSIMA**  
KORIŠTENJE BAZE PODATAKA  
RELEVANTNE ZA PISANJE  
NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA  
KURIKULUM

AUTOR:

*Šeila Cilović Lagarija*

IZDAVAČ:

*Udruženje Partnerstvo za zdravlje*

UREDNIK:

*Tarik Prašo*

LEKTOR:

*Rade Marković*

DTP & GRAFIČKI DIZAJN:

*Edin Turkušić*

ŠTAMPA:

*Avdić 3A d.o.o.*

TIRAŽ:

*200 primjeraka, Prvo izdanje, Sarajevo, 2014.*

-----  
CIP - Katalogizacija u publikaciji

Nacionalna i univerzitetska biblioteka

Bosne i Hercegovine, Sarajevo

001.8

CILOVIĆ Lagarija, Šeila

Pristup resursima : korištenje baze podataka relevantne za pisanje naučno-istraživačkog rada : kurikulum / [autor Šeila Cilović Lagarija]. - Sarajevo : Udruženje Partnerstvo za zdravlje, 2014. - 23 str. ; 21 cm

Bibliografija: str. 23

ISBN 978-9958-568-21-3

I. Lagarija, Šeila Cilović vidi Cilović Lagarija, Šeila

COBISS.BH-ID 21731590  
-----

© Partnerstvo za zdravlje / Partnerships in Health. Sva prava pridržana.

Korištenje i objavljivanje ove publikacije ili njenih dijelova na bilo koji način i bilo kojim sredstvima komunikacije i informisanja nije dozvoljeno bez pismenog odobrenja Partnerstva za zdravlje / Partnerships in Health.

Ova publikacija izrađena je uz pomoć Europske unije.

Sadržaj ove publikacije isključiva je odgovornost Udruženja Partnerstvo za zdravlje / Partnerships in Health i ni na koji način ne odražava stavove Europske unije.





Doprinos organizacija civilnog društva jačanju partnerskog dijaloga  
i suradnje vladinog i nevladinog sektora u sistemu javnog zdravlja

[WWW.SJZ.BA](http://WWW.SJZ.BA)

## SADRŽAJ

<i>Glavni cilj edukacije</i>	9
<i>Specifični ciljevi</i>	9
<i>Predviđeno vrijeme trajanja edukacije</i>	9
<i>Predavači i moderatori</i>	9
<i>Učesnici edukacije</i>	9
<i>Mjesto i vrijeme održavanja edukacije</i>	9
<i>Sadržaj tema/nastavnih jedinica</i>	9
<i>Metodologija predavanja</i>	10
<i>Literatura</i>	
Nastavna jedinica 1: UPOZNAVANJE UČESNIKA EDUKACIJE SA NAČINOM PISANJA NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA	13
Nastavna jedinica 2: OBAVEZNI DIJELOVI NAUČNO-ISTRAŽIVAČKOG RADA	17
Nastavna jedinica 3: PREGLED BAZA PODATAKA, VRSTE BAZE PODATAKA I NAČIN NJIHOVOG PRETRAŽIVANJA	20
Nastavna jedinica 4: PREGLED ELEKTRONSKIH ČASOPISA I ELEKTRONSKIH KNJIGA	22



Doprinos organizacija civilnog društva jačanju partnerskog dijaloga  
i suradnje vladinog i nevladinog sektora u sistemu javnog zdravlja

[WWW.SJZ.BA](http://WWW.SJZ.BA)



## OPIS EDUKACIJE

<b>Glavni cilj edukacije</b>	Povećati znanje i vještine učesnika edukacije vezane za pisanje naučno-istraživačkog rada i pretraživanje baza podataka.
<b>Specifični ciljevi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznati učesnike edukacije sa načinom pisanja naučno-istraživačkog rada</li><li>2. Obavezni dijelovi naučno-istraživačkog rada</li><li>3. Pregled baza podataka, vrste baze podataka i način njihovog pretraživanja</li><li>4. Pregled elektronskih časopisa i elektronskih knjiga</li></ol>
<b>Predviđeno vrijeme trajanja edukacije</b>	3 dana
<b>Predavači i moderatori</b>	Predavač obavezno mora imati zvanje magistra nauka ili doktora nauka.
<b>Učesnici edukacije</b>	Učesnici edukacije su 12 osoba koji teže da svoja profesionalna iskustva uobličie u naučno-istraživački rad i podijele sa svojim kolegama.
<b>Mjesto i vrijeme održavanja edukacije</b>	Vrijeme trajanja edukacije je od 09:00 do 16:00, dok mjesto edukacije određuje organizator edukacije.
<b>Sadržaj tema/ nastavnih jedinica</b>	Kurikulum je sastavljen od četiri nastavne jedinice koje pokrivaju ključne oblasti vezane za pisanje naučno-istraživačkog rada i pretraživanje baza podataka.

---

### **Metodologija predavanja**

Edukacija se sastoji od teorijske nastave i praktičnih primjera. Iako su kroz edukaciju planirane četiri nastavne jedinice, predavač ima pravo da u dogovoru sa učesnicima i njihovima afinitetima prilagodi dužinu trajanja planirane teoretske nastave. Svaki predavač ima pravo da modifikuje raspored predavanja, s tim da glavni i specifični ciljevi edukacije budu ispunjeni.

Na početku edukacije planirano je popunjavanje ulaznog testa znanja, a na kraju edukacije izlazni test stepena znanja. S obzirom da teorijski dio nastave preovladava na edukaciji, isključivo se nalaže interaktivni rad predavača, sa iznošenjem iskustava, dilema, pitanja itd. učesnika edukacije.

Praktični dijelovi edukacije su bazirani na upotrebi štampanih oblika primjera naučno istraživačkih radova, štampanih oblika publikacija koje opisuju način provođenja istraživanja, te praktični prikaz pristupa bazi podataka.

---





Doprinos organizacija civilnog društva jačanju partnerskog dijaloga  
i suradnje vladinog i nevladinog sektora u sistemu javnog zdravlja

[WWW.SJZ.BA](http://WWW.SJZ.BA)

## Nastavna jedinica 1:

### UPOZNAVANJE UČESNIKA EDUKACIJE SA NAČINOM PISANJA NAUČNO- ISTRAŽIVACKOG RADA

#### Trajanje

300 minuta

#### Glavni cilj edukacije

Upoznati učesnike edukacije sa načinom pisanja naučno-istraživačkog rada

#### Specifični ciljevi edukacije

- ▷ Upoznavanje sa naučno-istraživačkim radom
- ▷ Kvalitetno i odgovorno provođenje istraživanja kao preduslov za naučno-istraživački rad
- ▷ Kako odabrati časopis za publikovanje rada i koga staviti za autore rada

#### Na kraju ove nastavne jedinice učesnici će biti sposobni:

- ▷ da shvate šta je to naučno-istraživački rad
- ▷ da provedu kvalitetno istraživanje koje je preduslov za naučno-istraživački rad
- ▷ da pravilno odaberu u kojem časopisu objaviti rad, koga staviti u autore rada i na koji način podijeliti zaduženja u pisanju rada

#### Sadržaj edukacije

- ▷ Naučno-istraživački rad
- ▷ Provođenje istraživanja, uzorak i metode istraživanja, terenski rad, obrada-analiza podataka
- ▷ Način odabira časopisa za objavu rada, autora rada

<b>Metod predavanja</b>	Teorijski dio – uvod:	120 minuta
	Praktični primjeri provođenja istraživanja i primjeri naučno-istraživačkog rada	120 minuta
	Diskusija	60 minuta
<b>Literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mašić I. <i>Kako napisati i prezentirati naučni ili stručni članak</i>. MATERIA SOCIO MEDICA. 2007;19(3).</li> <li>2. Popović Z.V. <i>Kako napisati i objaviti naučno djelo</i>. Akademski misao/Institut za fiziku. Beograd. 2004.</li> <li>3. Ashby M. <i>How to Write a Paper</i>. 2005. Dostupno na:</li> <li>4. <a href="http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf">http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf</a></li> <li>5. <i>IEEE Information for Author</i>. Dostupno na: <a href="http://www.ieee.org/documents/info_authors_kit.pdf">http://www.ieee.org/documents/info_authors_kit.pdf</a></li> <li>6. <i>IEEE Author Digital Toolbox</i>. Dostupno na: <a href="http://www.ieee.org/publications_standards/publications/authors/authors_journals.html">http://www.ieee.org/publications_standards/publications/authors/authors_journals.html</a></li> <li>7. <i>IEEE Editorial Style Manual</i>. Dostupno na: <a href="http://www.ieee.org/documents/stylemanual.pdf">http://www.ieee.org/documents/stylemanual.pdf</a></li> <li>8. <i>IEEE FAQ for Authors</i>. Dostupno na: <a href="http://www.ieee.org/documents/publications_faq.pdf">http://www.ieee.org/documents/publications_faq.pdf</a></li> <li>9. <i>IEEE FAQ about Graphics and Multimedia</i>. Dostupno na: <a href="http://www.ieee.org/documents/graphicsfaq.pdf">http://www.ieee.org/documents/graphicsfaq.pdf</a></li> <li>10. <i>IEEE How to Supply Graphics to the IEEE in Microsoft Applications and Adobe PDF</i>. Dostupno na: <a href="http://www.ieee.org/documents/microsoft.pdf">http://www.ieee.org/documents/microsoft.pdf</a></li> </ol>	

11. *IEEE Taxonomy*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/documents/2009Taxonomy\\_v101.pdf](http://www.ieee.org/documents/2009Taxonomy_v101.pdf)
12. *IEEE Author Templates*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/publications\\_standards/publications/authors/author\\_templates.html](http://www.ieee.org/publications_standards/publications/authors/author_templates.html)
13. *IEEE Computer Society Style Guide*. Dostupno na: <http://www.computer.org/portal/web/publications/specialsections>
14. *How-to: Elsevier journals*. Dostupno na: <http://www.elsevier.com/wps/find/authorsview.authors/landing.main>
15. *How-to: Springer journals*. Dostupno na: <http://www.springer.com/authors?SGWID=0-111-0-0->
16. *On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research*. Dostupno na: [http://www.nap.edu/catalog.php?record\\_id=12192](http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12192)
17. *The Unofficial Guide for Authors: From Research Design to Publication*. Dostupno na: <http://wowter.net/2011/10/10/the-unofficial-guide-for-authors/>

---

### **Ključne preporuke**

Svrha naučnog publikovanja je izvještavanje o novim rezultatima, njihova distribucija i vidljivost što široj naučnoj zajednici. Definiciju naučno-istraživačkog članka dao je Day 1983. godine i ona glasi: „Naučni članak je napisan i objavljen izvještaj o originalnim rezultatima istraživanja.“ U najvećem broju slučajeva naučnik je osoba natprosječne vrijednosti i veoma koncentrisan na ono čime se bavi.

---

---

Stvarno znanje stiče se naučno-istraživačkim radom. Cjelovite, glavne, konkretne, provjerljive i primjenjive spoznaje o sebi i svijetu oko sebe čovjek je pribavio naučnim istraživanjima. Naučni i stručni rad predstavlja prvenstveno edukacijsko oruđe, može se postaviti sadržajno na različite načine, i iziskuje korištenje naučne literature i iz drugih nauka sem medicinske, jer na taj način jačamo stil i dajemo duhovnost našem radu.

Nauka je zajedničko, koherentno, organizovano i ustaljeno znanje ljudskoga roda i predstavlja jednu od brojnih ljudskih aktivnosti.

Nakon što autor odabere primamljivu i atraktivnu, sebi blisku temu, treba naći sposobnog mentora, zatim iscrpnu literaturu koja će biti vodič tokom pisanja rada i krenuti u realizaciju projekta pisanja djela. Prvo što je neophodno jeste da treba smisliti šta napisati i kojim redom, jer ipak radi jednu naučnu publikaciju, koja predstavlja osnovni način komuniciranja među naučnicima.

Svaka stavka rada mora biti tačna i jasna, sa razumijevanjem i uz prikazivanje rezultata istraživanja, koji su logičkim postupcima dokazani. To pomaže razvoju logičkog naučnog razmišljanja.

---



## **Nastavna jedinica 2:**

### **OBAVEZNI DIJELOVI NAUČNO- ISTRAŽIVACKOG RADA**

#### **Trajanje**

240 minuta

#### **Glavni cilj edukacije**

Upoznati učesnike edukacije sa obaveznim dijelovima naučno-istraživačkog rada

#### **Specifični ciljevi edukacije**

- ▷ Dijelovi naučno-istraživačkog rada
- ▷ Pravila citiranja literature
- ▷ Slanje naučnog rada u uredništvo časopisa i recenzija

#### **Na kraju ove nastavne jedinice učesnici će biti sposobni:**

- ▷ da napišu naučno-istraživački rad i pravilno citiraju literaturu
- ▷ da koriste pravilan jezik i stil kod pisanja radova, te na adekvatan način odgovore na preporuke recenzenta časopisa

#### **Sadržaj edukacije**

- ▷ Dijelovi naučno-istraživačkog rada
- ▷ Pravila citiranja literature, slanje radova i odgovor recenzentima

<b>Metod predavanja</b>	Teorijski dio – uvod:	120 minuta
	Praktični primjeri dijelova naučno-istraživačkih radova:	60 minuta
	Diskusija	60 minuta

**Literatura**

1. Mašić I. *Kako napisati i prezentirati naučni ili stručni članak*. MATERIA SOCIO MEDICA. 2007;19(3).
2. Popović Z. V. *Kako napisati i objaviti naučno djelo*. Akademski misao/Institut za fiziku. Beograd. 2004.
3. Ashby M. *How to Write a Paper*. 2005. Dostupno na: <http://www-mech.eng.cam.ac.uk/mmd/ashby-paper-V6.pdf>
4. *IEEE Information for Author*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/documents/info\\_authors\\_kit.pdf](http://www.ieee.org/documents/info_authors_kit.pdf)
5. *IEEE Author Digital Toolbox*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/publications\\_standards/publications/authors/authors\\_journals.html](http://www.ieee.org/publications_standards/publications/authors/authors_journals.html)
6. *IEEE Editorial Style Manual*. Dostupno na: <http://www.ieee.org/documents/stylemanual.pdf>
7. *IEEE FAQ for Authors*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/documents/publications\\_faq.pdf](http://www.ieee.org/documents/publications_faq.pdf)
8. *IEEE FAQ about Graphics and Multimedia*. Dostupno na: <http://www.ieee.org/documents/graphicsfaq.pdf>
9. *IEEE How to Supply Graphics to the IEEE in Microsoft Applications and Adobe PDF*. Dostupno na: <http://www.ieee.org/documents/microsoft.pdf>
10. *IEEE Taxonomy*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/documents/2009Taxonomy\\_v101.pdf](http://www.ieee.org/documents/2009Taxonomy_v101.pdf)

11. *IEEE Author Templates*. Dostupno na: [http://www.ieee.org/publications\\_standards/publications/authors/author\\_templates.html](http://www.ieee.org/publications_standards/publications/authors/author_templates.html)

12. *IEEE Computer Society Style Guide*. Dostupno na: <http://www.computer.org/portal/web/publications/specialsections>

13. *How-to: Elsevier journals*. Dostupno na: <http://www.elsevier.com/wps/find/authorsview.authors/landing.main>

14. *How-to: Springer journals*. Dostupno na: <http://www.springer.com/authors?SGWID=0-111-0-0->

15. *On Being a Scientist: A Guide to Responsible Conduct in Research*. Dostupno na: [http://www.nap.edu/catalog.php?record\\_id=12192](http://www.nap.edu/catalog.php?record_id=12192)

16. *The Unofficial Guide for Authors: From Research Design to Publication*. Dostupno na: <http://wowter.net/2011/10/10/the-unofficial-guide-for-authors/>

---

### **Ključne preporuke**

Osnovajeda rad bude podređen čitaocu, da imastila i harmoničan raspored. Sadržaj rada, u biti, predstavlja konstrukciju rada, osnovu i stub autorove zamišljene cjeline.

Naučni ili stručni članak se u pravilu piše prema uputstvima časopisa u kojem autor želi objaviti svoj članak, ali svaki stručni rad treba da ima:

- a) Naslov,
  - b) Autore,
  - c) Uvod/sažetak,
  - d) Metode i materijali rada,
  - e) Rezultate rada,
  - f) Diskusiju,
  - g) Zaključak,
  - h) Literaturu.
-

## Nastavna jedinica 3:

### PREGLED BAZA PODATAKA, VRSTE BAZE PODATAKA I NAČIN NJIHOVOG PRETRAŽIVANJA

<b>Trajanje</b>	240 minuta	
<b>Glavni cilj edukacije</b>	Upoznati učesnike edukacije sa vrstama baza podataka i načinom pretraživanja baza podataka	
<b>Specifični ciljevi edukacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Upoznavanje sa vrstama baza podataka</li> <li>▷ Pristup i odabir baza podataka, način pretraživanja</li> <li>▷ Pametno pretraživanje i ograničavanja</li> </ul>	
<b>Na kraju ove nastavne jedinice učesnici će biti sposobni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ da odaberu baze podataka prema vrsti baza podataka</li> <li>▷ da pravilno koriste pretraživanja kod baza podataka</li> </ul>	
<b>Sadržaj edukacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Vrste baza podataka</li> <li>▷ Način pretraživanja biomedicinskih i drugih baza podataka</li> <li>▷ Način pristupa bazama podataka</li> </ul>	
<b>Metod predavanja</b>	Teorijski dio – uvod:	120 minuta
	Praktični primjeri pretraživanja baza podataka:	60 minuta
	Diskusija	60 minuta

---

### Literatura

1. Stojanovski J., Škvarč G. Online baze podataka, priručnik za pretraživanje. Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.
2. Ivakić M., Pašagić B. Baza podataka Scopus. Polimeri: Plastics and Rubber Journal. 2005;26(2).
3. Frigo-Haltrich I. Elektroničke baze podataka u društvenim i humanističkim znanostima. Croatian Political Science Review. 2002;39(1).
4. Macan B. Scopus – nova generacija baza podataka. Chemistry in industry. 2007;56(2).
5. Gašparac P. Značenje i uloga bibliografskih i citatnih baza podataka. Biochemia Medica. 2006;16(2).

---

### Ključne preporuke

Iako se na internetu danas mogu pronaći brojne korisne informacije, baze podataka zbog svoje organizacije, preglednosti i visoke relevantnosti obrađenih podataka predstavljaju nezaobilazan izvor pouzdanih informacija.

Svaka baza podataka sastoji se od zapisa koje možemo uporediti s kataloškim karticama u biblioteci. Svaka knjiga opisana je na kataloškoj kartici prema određenim pravilima, a slična pravila slijedi struktura računarskih zapisa u bazama podataka.

Sve baze podataka spadaju u jednu od sljedeće tri grupe: bibliografske baze podataka, citatne baze podataka. baze podataka s cjelovitim tekstom.

---

## Nastavna jedinica 4:

### PREGLED ELEKTRONSKIH ČASOPISA I ELEKTRONSKIH KNJIGA

<b>Trajanje</b>	120 minuta	
<b>Glavni cilj edukacije</b>	Upoznati učesnike edukacije sa pregledom elektronskih časopisa i elektronskih knjiga	
<b>Specifični ciljevi edukacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Upoznavanje sa elektronskim časopisima</li> <li>▷ Upoznavanje sa elektronskim knjigama</li> </ul>	
<b>Na kraju ove nastavne jedinice učesnici će biti sposobni:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Da pretraže elektronski časopis</li> <li>▷ Da koriste elektronske knjige</li> </ul>	
<b>Sadržaj edukacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ Elektronski časopisi</li> <li>▷ Elektronske knjige</li> </ul>	
<b>Metod predavanja</b>	Teorijski dio – uvod:	50 minuta
	Praktični primjeri:	10 minuta
	Diskusija	60 minuta

---

## Literatura

1. Stojanovski J., Škvarč G. Online baze podataka, priručnik za pretraživanje. Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNet.
  2. Ivakić M., Pašagić B. Baza podataka Scopus. Polimeri: Plastics and Rubber Journal. 2005;26(2).
  3. Frigo-Haltrich I. Elektroničke baze podataka u društvenim i humanističkim znanostima. Croatian Political Science Review. 2002;39(1).
  4. Macan B. Scopus - nova generacija baza podataka. Chemistry in industry. 2007;56(2).
  5. Gašparac P. Značenje i uloga bibliografskih i citatnih baza podataka. Biochemia Medica. 2006;16(2).
-













PARTNERSHIPS IN HEALTH  
PARTNERSTVO ZA ZDRAVLJE

Bosna i Hercegovina

Kurikulum za održavanje edukacije na temu  
“Pristup resursima - Korištenje baze podataka  
relevantne za pisanje naučno-istraživačkog rada”

Sarajevo, 2014